

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS 4

ASIGNATURA	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS 4
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	<ul style="list-style-type: none">-Ser puntual en el horario del examen extraordinario, se tendrá una tolerancia de 10 minutos-Presentar identificación de estudiante de la UNAM u otra identificación oficial- Hoja de inscripción al examen extraordinario
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<p>Presentar identificación de estudiante de la UNAM u otra: IFE</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprobante de inscripción al examen extraordinario
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)	
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR	<p>Haber leído y comprendido las lecturas de cada tradición EM4: Psicoanálisis, Humanismo y Complejidad citadas en el programa de EM4.</p> <p>Tener la practica realizada de cada tradición de EM4.</p> <p>El examen será por escrito sobre metodología, diseños, instrumentos, análisis de resultados, etc., correspondiente a cada tradición psicológica.</p>
8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA	<p>Tradiciones de Psicoanálisis, Humanismo y Complejidad. Las referencias que se utilizarán serán las indicadas en el programa de la asignatura de cada tradición.</p>

<p>PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>PSICOANALISIS: Hernández, Fernández y Baptista (2006). "Nombre del capítulo" Metodología de la Investigación. México: Ed. Mc Graw Hill. Capítulo 14, pp.394-466.</p> <p>Baz, M. () La entrevista de investigación en el campo de la subjetividad. Cáceres, Pablo. 2003. "Análisis Cualitativo De Contenido: Una Alternativa Metodológica Alcanzable". <i>Psicoperspectivas</i> II(1):53–81.</p> <p>HUMANISMO: Moreno, S. (2014). La entrevista fenomenológica: una propuesta para la investigación en psicología y Psicoterapia. <i>Revista da Abordagem Gestáltica-Phenomenological Studies</i>. Pp. 71-76.</p> <p>Marí, R., Bo, M.R. y Climent, C.I. (2010). Propuesta de análisis fenomenológico de los datos obtenidos en la entrevista. <i>Revista de Ciències de l'Educación</i>. Pp. 113-133. Revisar el apartado de resultados como ejemplo a una secuencia y tipo de preguntas.</p> <p>COMPLEJIDAD: Pretto, A. (2011). Analizar las historias de vida: reflexiones metodológicas y epistemológicas. <i>Revista TabulaRasa</i>, Bogotá - Colombia, No.15. pp. 171-194. Recuperado el 06 de junio del 2018 de http://www.scielo.org.co/pdf/tara/n15/n15a10.pdf</p> <p>Yuni, J. y Urbano, C. (2005). Métodos y técnicas cualitativas de recolección de Datos, En: Mapas y herramientas para conocer la escuela, 168-179, 226-260. Investigación etnográfica e investigación-acción, 3a. ed. Córdoba-Argentina: Ed. Brujas.</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	
<p>10. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</p>	